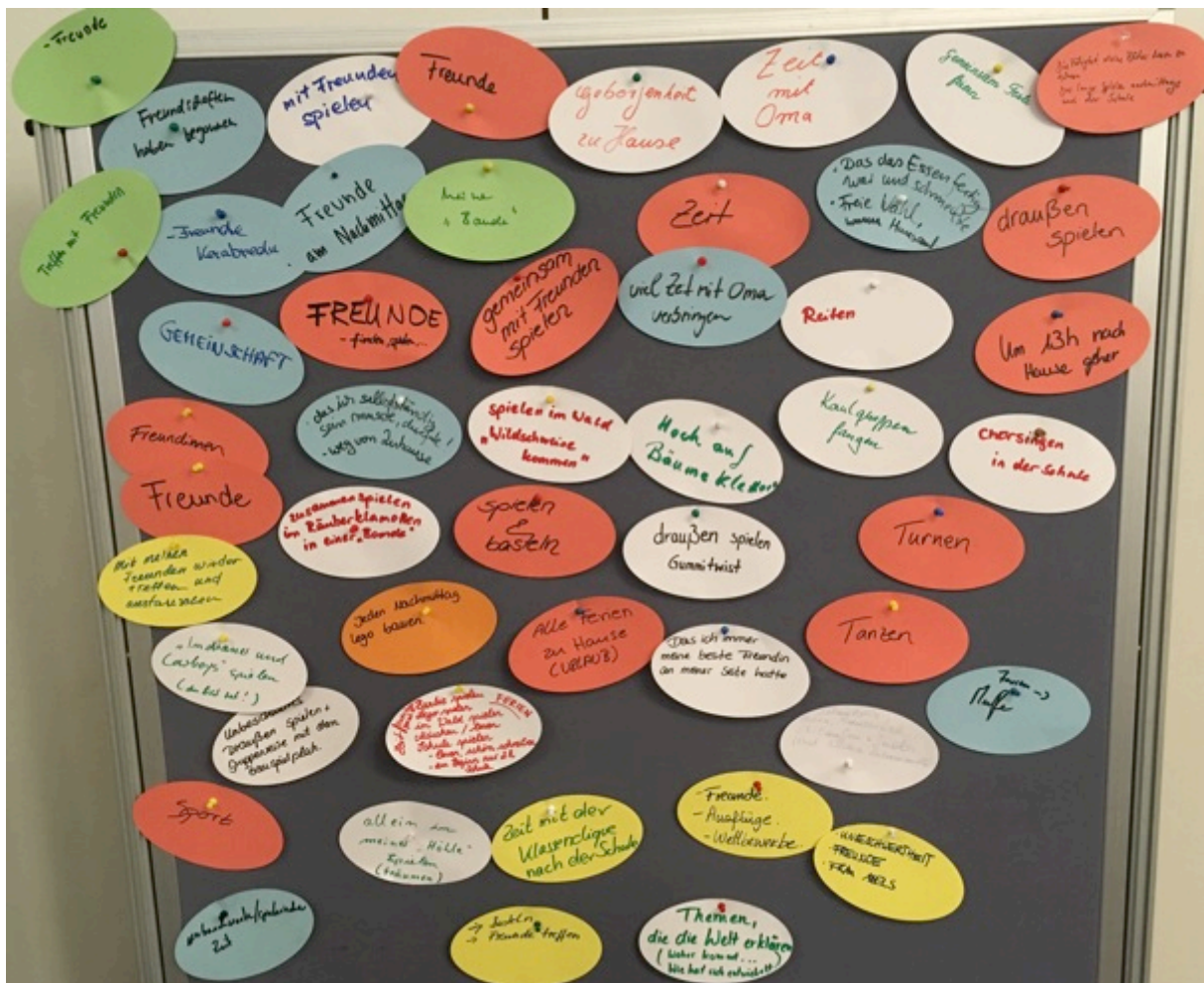


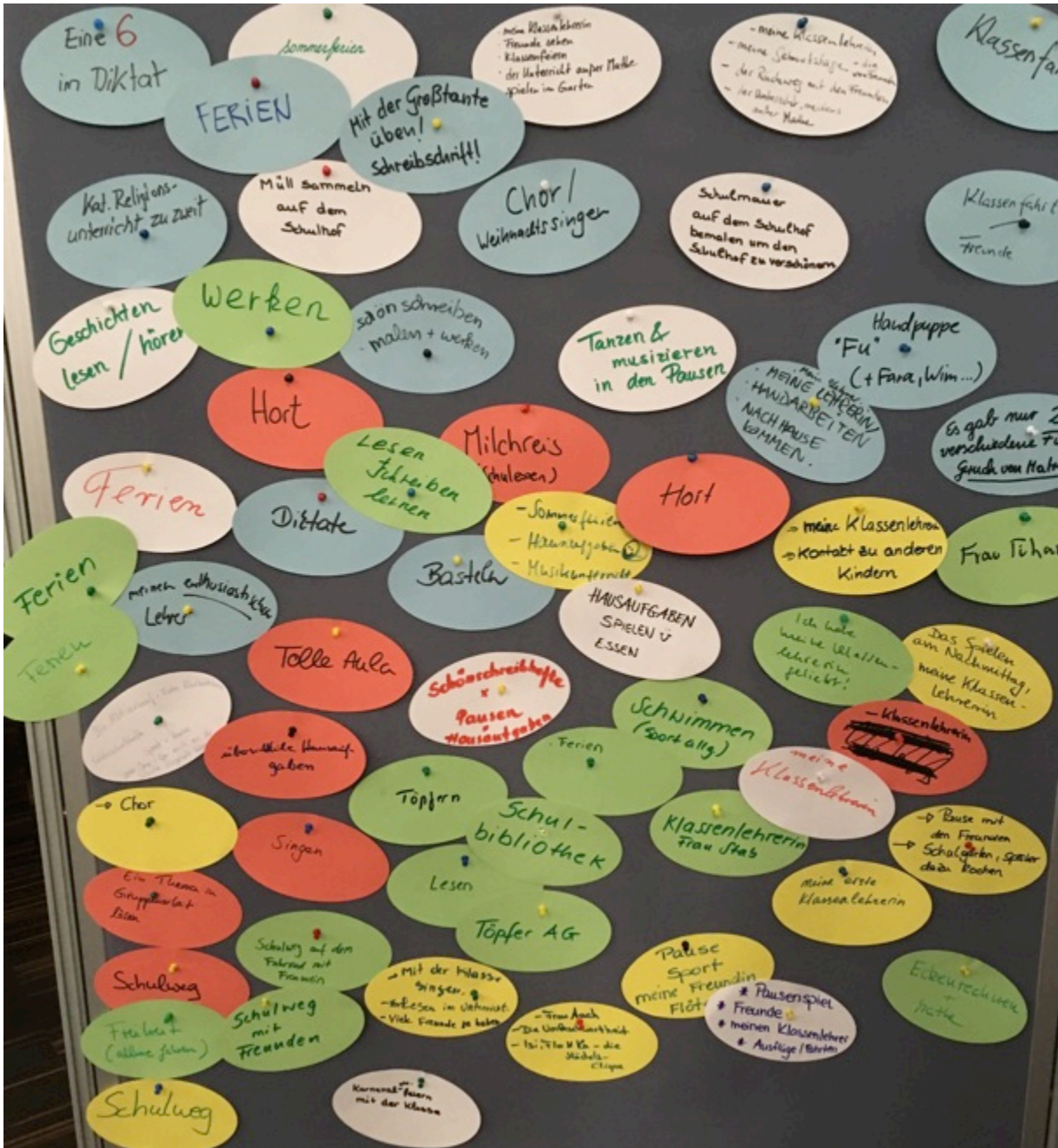


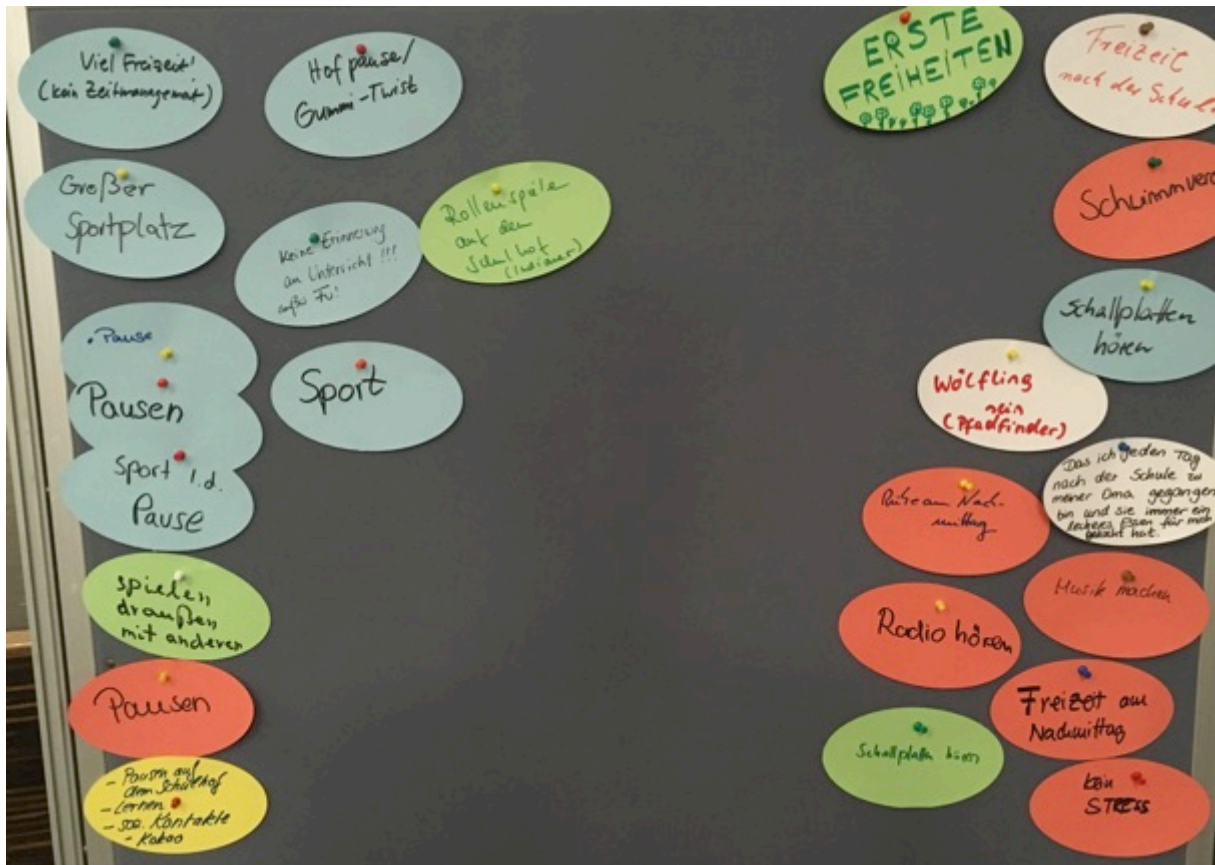
Erstes Symposium Zukunft der Hausaufgaben 20. November 2017 - Foto-Dokumentation -

Einführung:

Was habe ich als Grundschulkind geliebt?

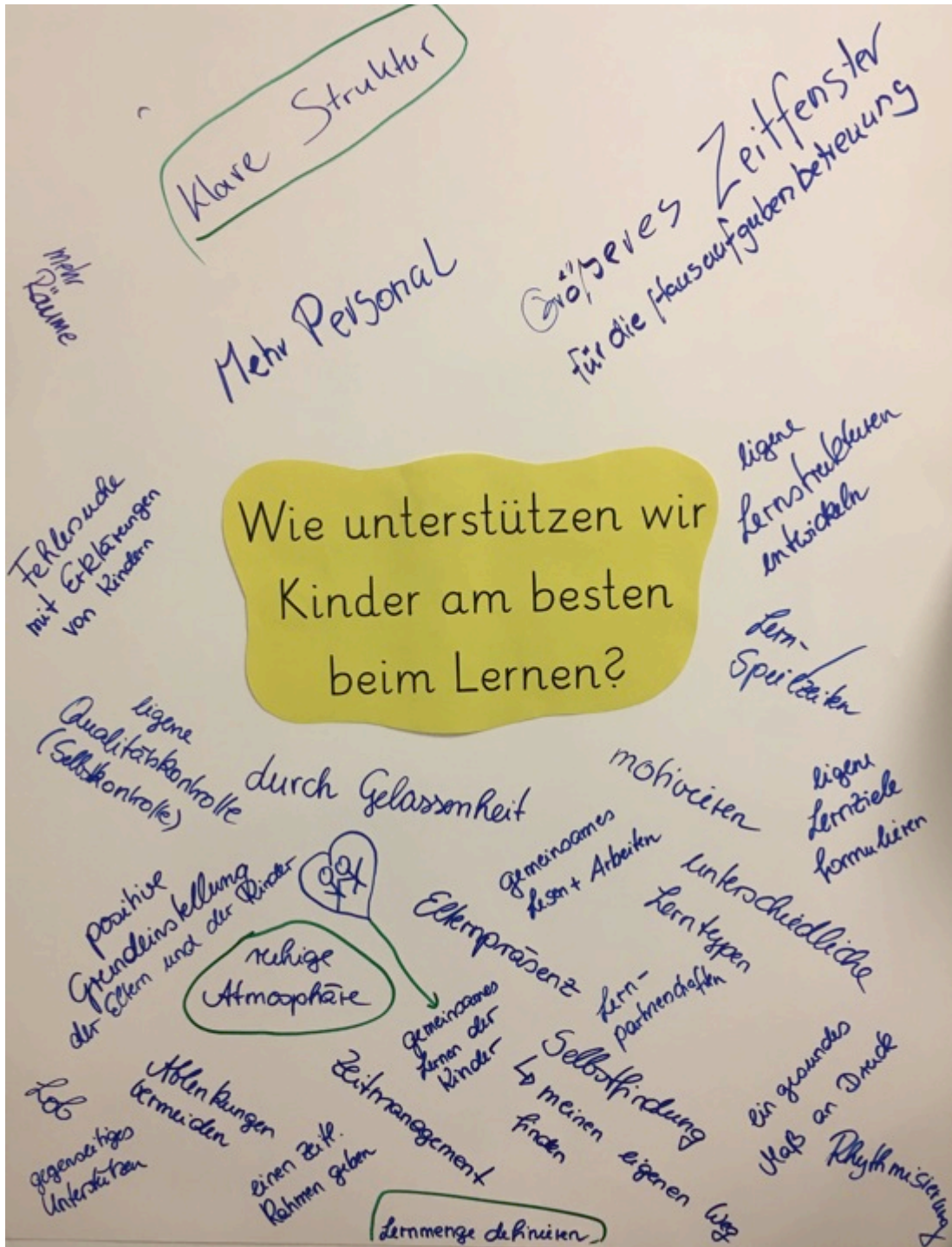








Ergebnisse der Arbeitsgruppen im „World-Café“:





Medienkompetenz &
- Nutzung gemeinsam mit den Kindern unterstützen

Bereitschaft & Mille
der Eltern muss/sollte vorhanden sein!

Kommunikation
Eltern ↔ Schule

Zeitemplanung
auch im Elternhaus für Lernzeiten

Langfristige Unterstützung
muss im Elternhaus geschehen.

Ethisches Interesse
Wertschätzung der Leistungen des eigenen Kindes

Welche Erwartungen
Stellen sich an was Eltern?
Welche Erwartungen
an die Lehrer?

Wissenskontrolle
Gelassenheit

Aufbau/Motivation

Hausaufgaben
gehen alle an:
- Schüler
- ELTERN/gr. & bel.
- Lehrer/Lehrer

HA müssen von allen Kindern notiert werden!
(im Planer)

Unterstützungsmodelle für Eltern

Mit den Kindern reden!

Offenheit

Beziehung zum Kind
aufbauen
zu Hause einen Ruhepool schaffen!

Elternverantwortung rund ums Lernen/ Elternunterstützung zum Thema Hausaufgaben



Stresssituation

Unsicherheit der Eltern, ob es richtig ist zu helfen

oder gute Mutter-Kind / Vater-Kind Zeit

Wahrnehmung der eigenen Lerngebäude

Vorbereitung auf weiterführende Schule

(selbstständig, eigenverantwortlich)

Differenzierte Hausaufgaben
Wichtig für Förder und Förderkinder

Was bewegt mich & mein Kind rund um das Thema Hausaufgaben?

Wie und wie viel sollen Eltern "helfen"

"Lesen lernt man nur durch Lesen"
"1x1"

- Aufklärung Elternhaus und die Schule, Rückmeldung von beiden Seiten.
- Kriterien festlegen, was getan werden soll und wie das nachverfolgt werden kann / wird

WO LIEGT DER SINN?

Mehr Gelassenheit zum Thema Hausaufgaben

Kind: Warum muss ich diese Hausaufgaben machen?

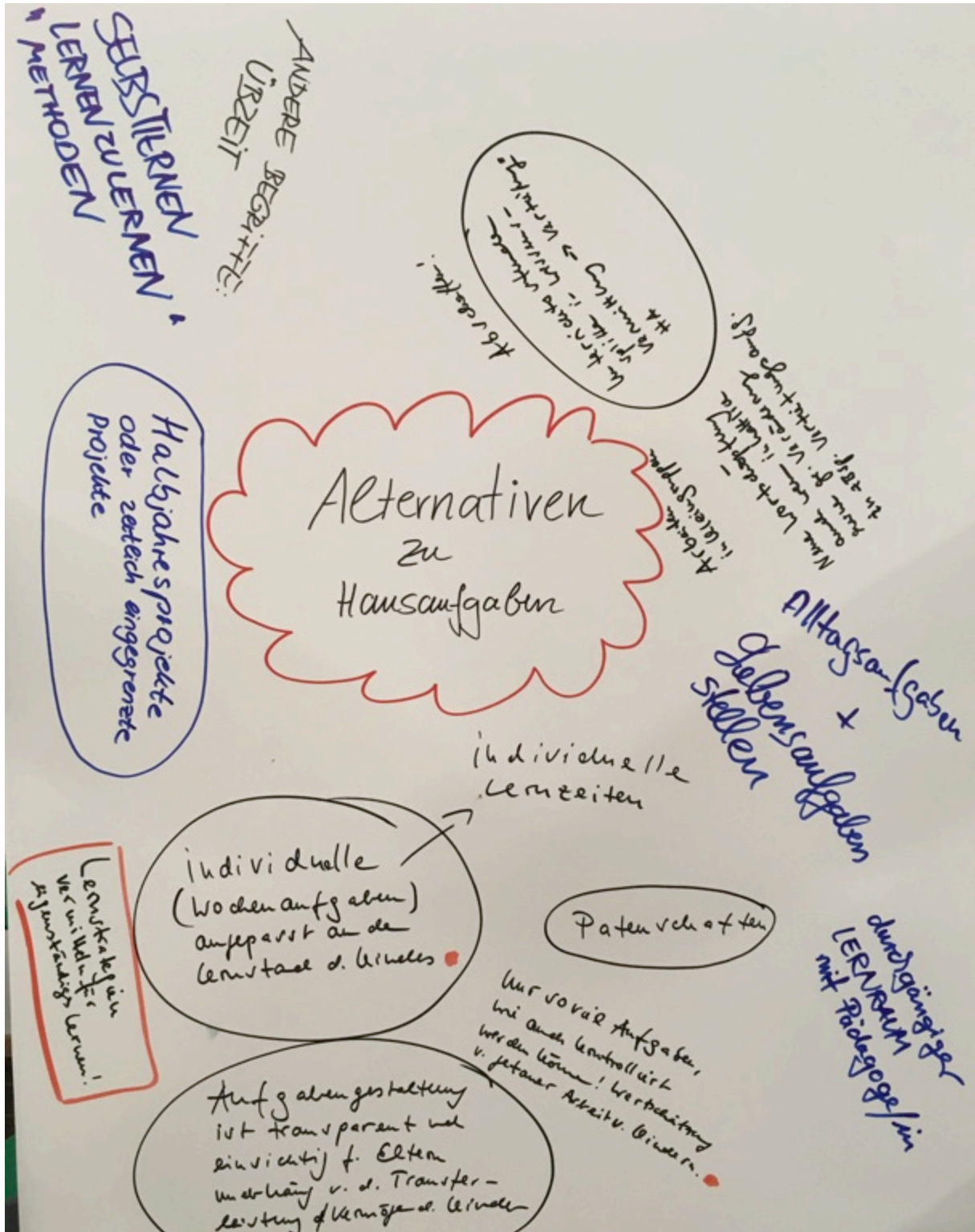
Die Kinder fragen: Ist das richtig? MACHE ICH DAS RICHTIG?

Nicht zuviel Zeitaufwand für HA zuhause!

Hörspiegel Einhalten von Regeln, Strukturen als Orientierung der HA-Zeit

Hausaufgaben als Fenster in den Schulalltag
Auswirkung auf die Note?

GONG





- HA erst ab Klasse 2/3 ?
- am Wochenende ?
- kürzer !

STATUS-
UPDATE

Projekte

Lern-Plan

Hausaufgaben-
Pause

Alternativen zu Hausaufgaben

Wochen Hausaufgaben

Keine Hausaufgaben,
sondern Übungszeit
zu Hause bzw. HA
nur zu Hause (oder
im Spätdienst)

Richtige Ganztagschule
mit Ganztagsunterricht
ohne HA.

gezielte Kernzeit
am Vormittag

Mehr Elternverantwortung
beim Lernen & Fortschreiten
der Kinder.



Lasst d. Kinder!

WECHSELNDE LERNORTE

LERNZEITEN AM VORMITTAG

ANDERER TAGESRHYTHMUS

FLEXIBLER STUNDENPLAN

LERN - BEWEGUNGSWECHSEL

MEHRE BEWEGUNG IN DEN STUNDEN

Meine Visionen für eine Ganztagschule...

- echte Ganztagschule (bis 15 Uhr)
- inkl. Sport
- musische Themen
- 2 Std freie Verfügung

Flexibilität in der Betreuungszeit
Soll beibehalten werden
Angebote wählbar da GBS so nicht

Ganztags passt sich der "modernen" Familie*
an:
- Freizeitangebote (1)
- Hausaufgaben mit qualitativ guter Betreuung
(2) beide Eltern berufstätig
(3) große Auswahl

Rückzugsräume

Was ist uns Eltern Kindheit an Schule wert?
Was kostet Schule?

Offene GBS

- ↳ Kinder können nur zu Angeboten angemeldet werden (auch wenn 12 "Stufen")
- mehr kreative Angebote in d. GBS

Schulmannschaften Sport

Veranst. in d. Schulen holen

Kindheit an Schule?!

Kinder holen mehr Raum, das 7 fern was sie machen möchte. Lust drauf.
Freiräume. Autonomie